

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урусинская начальная общеобразовательная школа №1»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных классов

Протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.

Руководитель ШМО _____ С.Р.Гильфанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МБОУ «Урусинская

НОШ №1» _____ Н.В.Майорова

Приказ № _____ «___» _____ 2024 г.

Отчет экологического отряда

Учитель: Бадькова Алия Римеровна

2023-2024 учебный год

Наименование школы: МБОУ «Уруссинская НОШ №1»

Цель отряда:

- Воспитание экологической культуры личности.

Задачи отряда:

- Воспитания в школьниках коллективного духа и любви к окружающей природе;
- Обретение навыков культурного проживания в социуме;
- Выработка активной позиции учащихся к решению актуальных культурных, научных и технических проблем, способствующих сохранению окружающей среды, ее восстановлению и облагораживанию, экологическому, патриотическому и культурному воспитанию школьников.
- Расширение кругозора.
- Применять на практике имеющиеся знания по охране окружающей среды.

Количество участников в отряде: 21

Руководитель: Салимгареева Алия Римеровна

№	ФИО ребенка	Класс
1.	Асмеев Владислав Станиславович	4В
2.	Галиева Айзана Робертовна	4В
3.	Гимадиева Эвелина Рамилевна	4В
4.	Гольдербайн Александра Павловна	4В
5.	Крамар Александр Александрович	4В
6.	Ластовский Тимофей Сергеевич	4В
7.	Латыпов Амир Зуфарович	4В
8.	Мамаджанов Алмаз Дамирович	4В
9.	Маркелова Марина Сергеевна	4В
10.	Мияссаров Амир Ильнурович	4В
11.	Сафиулин Эмиль Флоритович	4В
12.	Сероев Данир Денисович	4В
13.	Сидоров Данил Николаевич	4В
14.	Сираев Ильдар Айдарович	4В
15.	Топоров Александр Антонович	4В
16.	Третьяков Данил Русланович	4В
17.	Урунов Афроим Журабекович	4В
18.	Ушакова Надежда Дмитриевна	4В
19.	Халматов Тимур Ганишерович	4В
20.	Шарафиева Ралина Ирековна	4В
21.	Шнайдер Василиса Егоровна	4В

Экология представляет собой взгляд на мир как на дом. Природа – дом, в котором живет человек. Но культура тоже дом для человека, причем дом, создаваемый самим человеком. Сюда входят самые разнообразные явления – материально воплощенные и воплощенные в виде идей и различного рода духовных ценностей.

В настоящее время резко возрос интерес к экологическому воспитанию школьников. Только живя в полной гармонии с природой, человек сможет лучше

познать её, а поняв, сохранить жизнь на Земле. Человек – это частичка природы, поэтому он не может нарушить законы, существующие в ней. В настоящее время экологические проблемы приобрели глобальный характер. Особо остро они ощущаются в крупных промышленных регионах, мегаполисах, городах. Решить эти проблемы уже невозможно без перестройки мышления каждого отдельного человека. Отживают свой век идеи неисчерпаемости природных богатств, возможности покорения природы. Но у многих людей сохраняется безответственное отношение к окружающей среде, потребительский подход к природе, низкий уровень экологических знаний и культуры, низкий уровень восприятия экологических проблем как лично значимых, не развита потребность практического участия в реальной природоохранной деятельности.

Изучение природы это важная сторона деятельности человека. Информация, которую получают школьники, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает интерес к экологическим проблемам и позволяет использовать знания в повседневной жизни. Экологический отряд создан в целях работы с детьми в сфере экологического воспитания и для формирования у школьников бережного отношения к окружающей природе.

План деятельности экологического отряда
по направлениям
на 2023-2024 учебный год

1. Просветительская природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение плана работы ЭО, выбор командира отряда, девиза, формы	сентябрь	Бадыкова А.Р.
3	Лекция «Влияние транспорта на окружающую среду»	Октябрь	Бадыкова А.Р.
4	Викторина «Лекарственные растения»	Ноябрь	Бадыкова А.Р.
5	Разработка виртуальной экскурсии «Жизнь обитателей сада и огорода»	Декабрь	Бадыкова А.Р.
6	Экологический праздник в рамках предметной недели естественных наук	Январь	Бадыкова А.Р.
7	Фото-конкурс «Обитатели моего сада и огорода»	Февраль	Бадыкова А.Р.
8	Экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья»	Март	Бадыкова А.Р.

9	Интеллектуальная викторина на тему "Растения Красной книги".	Апрель	Бадыкова А.Р.
10	Конкурс рисунков ко Дню птиц	Апрель	Бадыкова А.Р.
11	Классный час в игровой форме на тему «День Земли»	Май	Бадыкова А.Р.

2. Общественно-полезная природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Сроки	Ответственные
1	Заготовка семян для подкормки птиц зимой	Сентябрь-октябрь	Бадыкова А.Р.
2	Изготовление кормушек для зимующих птиц	Октябрь - ноябрь	Бадыкова А.Р.
3	Экологическая операция: «Птичья столовая»	Декабрь - февраль	Бадыкова А.Р.
4	Экологический субботник по очистке территории МБОУ «Урусинская НОШ №1»- акция «Чистый двор»	Апрель	Бадыкова А.Р.

3. Учебно-познавательная природоохранная деятельность

№ п/п	Название экологических событий	Сроки	Ответственные
1	Викторина «Лекарственные растения вокруг нас»	Октябрь	Бадыкова А.Р.
2	Праздник «Легенды о цветах»	Ноябрь	Бадыкова А.Р.
3	Викторина «Вредители сада»	Март	Бадыкова А.Р.
4	Интеллектуальная игра «В мире животных»	Апрель	Бадыкова А.Р.
5	Экологические походы	Июнь	Бадыкова А.Р.

Главное, в нашей работе уметь убедить детей в необходимости экологической деятельности. Показать им все плюсы от выполнения работы и минусы от оставления все как было. Все начинаем с экскурсий в природу. В сентябре месяце была организована работа экологического отряда. Участники отряда познакомились с основами экологии, рассматривали основные экологические законы и принципы. Ребята изучали природу окружающей местности, совершали экскурсии. По результатам работы изготавливали гербарии, организовывали выставки. Большое внимание в работе отряда уделялось экологической и просветительской работе учащихся.



Мы с отрядом сами занимались уборкой мусора по мере сил. Проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

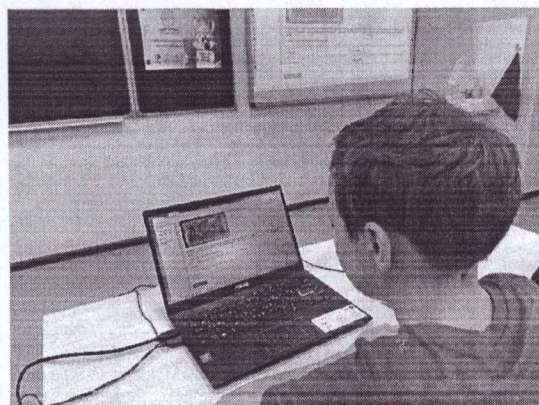
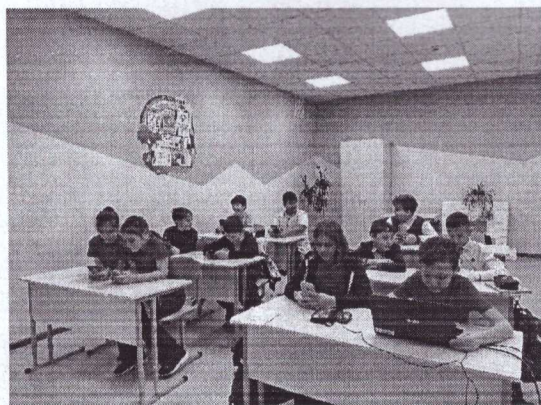


Проводили акцию «Сдай батарейку - спаси ежика!». Аксию «Бумбатл».

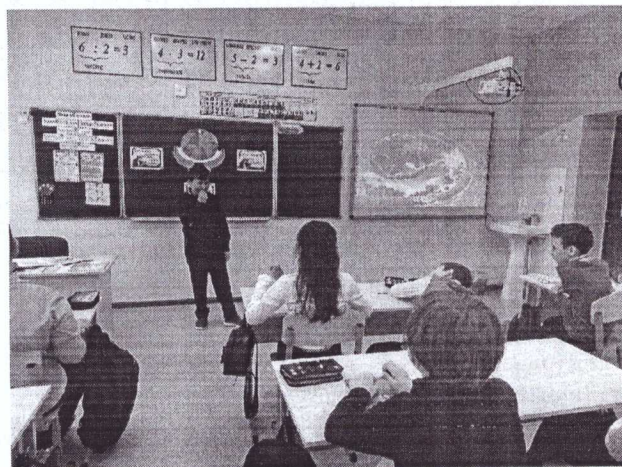
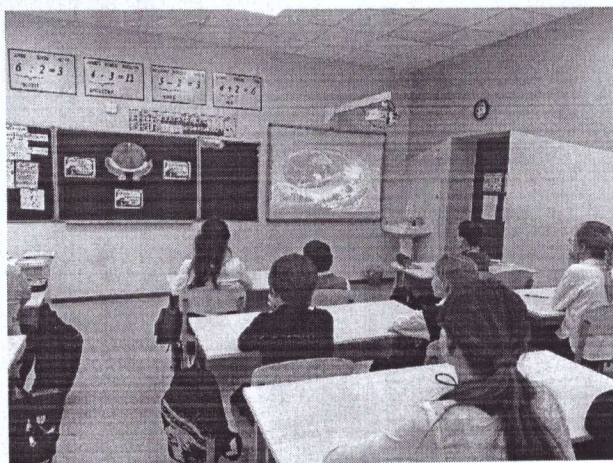
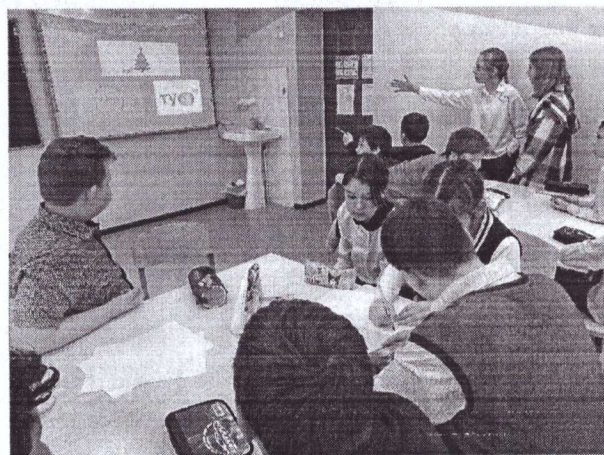
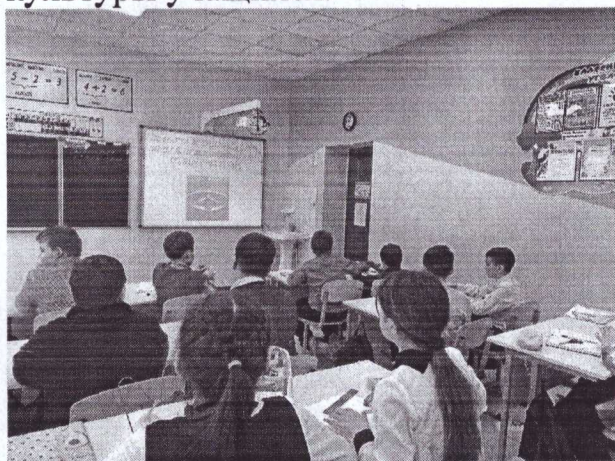


Участники отряда в октябре-ноябре участвовали в изготовлении кормушек для птиц.

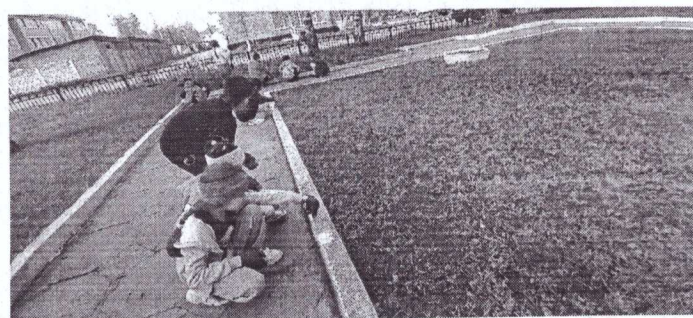
Участвовали в экологическом диктанте.



Проводили различные внеурочные занятия по формированию экологической культуры учащихся.



В апреле прошел экологический субботник, во время которого учащиеся школы привели в порядок территорию школы.



Занимались озеленением территории школы.



В мае прошло заключительное занятие, на котором был подведен итог работы экологического отряда. Ребята высказали свое мнение и получили задание на летний период.

Подводя итоги, можно сделать выводы о том, что поставленная цель была достигнута. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

Таким образом, в целом у детей произошло повышение уровня экологической культуры на уровень, согласно их возрастным и индивидуальным возможностям.